# RELAZIONE FINALE EDUCATIVA – DIDATTICA

## Disciplina: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

##  Docente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#  a.s. 2022/2023 classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Dati identificativi della classe**

|  |  |
| --- | --- |
|  Classe a tempo normale | Presenza alunno/i con H. SI  NO  |
| Classe a tempo prolungato  |  |
|  Classe con seconda lingua straniera: francese  |
| Classe con seconda lingua straniera: spagnolo |  |
| n. Alunni \_**\_**\_di cui M\_**\_** e F  |  |
| n. Alunni ripetenti \_\_ / |  |
| n. Alunni inseriti nel corso dell’anno\_**1** |  |
| n. Alunni stranieri / |  |

**Composizione socio-culturale della classe**

|  |  |
| --- | --- |
| Livello della classe | **Tipologia della classe** |
|  medio-alto mediomedio-basso basso |  vivace tranquilla****poco collaborativapassiva problematica |

 **Profilo generale della classe**

|  |
| --- |
|   |

 **FASCE DI LIVELLO ALUNNI**

|  |  |
| --- | --- |
| **FASCE** | **NUMERO ALUNNI** |
| **Prima fascia:**  alunni che dimostrano di possedere ottime conoscenze, sicure abilità e autonomia nel metodo di studio.(Voti 9/10)  |  |
| **Seconda fascia:**alunni che dimostrano di possedere buone conoscenze ed abilità ( Voti 8/7) |  |
| **Terza fascia** alunni che dimostrano di possedere sufficienti conoscenze ed abilità (voto 6)  |  |
| **Quarta fascia**  che dimostrano di possedere scarse (3/4/5) conoscenze ed abilità ed un metodo ancora da acquisire.(Voti < 6) |  |

**CONTENUTI AFFRONTATI**

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

**------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**RECUPERO**

* Sono state attuate forme di recupero per gli alunni svantaggiati?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SI | NO | PARZIALMENTE |

* Se “SI” indicare le strategie metodologiche

**------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

### ****POTENZIAMENTO****

* Sono state attuate forme di potenziamento?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SI | NO | PARZIALMENTE |

* Se sì, indicare le strategie metodologiche:

**------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

# ****LABORATORI E/O PROGETTI INTERDISCIPLINARI****

**------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

## METODOLOGIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|   |

**STRUMENTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|   |   |   |   |

**CRITERI VERIFICHE SCRITTE-ORALI-APPRENDIMENTO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **prove scritte** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **prove orali** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **apprendimento** |  |  |  |
|  |  |  |

**INCONTRI SCUOLA-FAMIGLIA**

I principali strumenti e modalità di comunicazione sono stati i seguenti:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Il/a docente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, lì\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_