|  |
| --- |
| **RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**  **CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Coordinatore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a.s.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **DISCIPLINA** | **FIRMA** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **INCARICO** |  |
|  | Coordinatore |  |
|  | Segretario |  |

**1 – DATI IDENTIFICATIVI DELLA CLASSE**

|  |  |
| --- | --- |
| Classe a tempo normale | Presenza alunno/i con H. SI  NO |
| Classe a tempo prolungato |  |
| Classe con seconda lingua straniera: francese |
| Classe con seconda lingua straniera: spagnolo |  |
| n. Alunni \_**\_**\_di cui M\_**\_\_**\_\_\_ e F  **\_** |  |
| n. Alunni ripetenti \_\_ / |  |
| n. Alunni inseriti nel corso dell’anno\_\_\_ |  |
| n. Alunni stranieri / |  |

**2 – INDICATORI DI CONTESTO**

**2.1 Storia del consiglio di classe (**continuità didattica**)**

|  |  |
| --- | --- |
| La composizione del Consiglio di Classe è rimasta invariata SI/ NO | |
| Sono cambiati gli insegnanti delle seguenti discipline rispetto al primo anno: | |
| 2–Secondo anno |  |
| 3–Terzo anno |  |

**2.2 – Composizione socio-culturale della classe**

|  |
| --- |
| Eterogenea  Prevalenza livello medio alto  Prevalenza livello medio basso  Problematica *(specificare*)  ………………………………………………………………………………………………………………. |

**2.3 – Livello socializzazione (comportamento, rispetto regole, clima collaborativo, ecc.)**

|  |
| --- |
| Nella norma problematico (specificare)  ……………………………………………………………………………………………………………….. |

**2.4 – Profilo generale della classe**

|  |
| --- |
|  |

**3–SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI**

|  |  |
| --- | --- |
| FASCE | NUMERO ALUNNI |
| **Prima fascia:**  alunni che dimostrano di possedere ottime conoscenze, sicure abilità e autonomia nel metodo di studio.(Voti 9/10) |  |
| **Seconda fascia:**  alunni che dimostrano di possedere buone conoscenze ed abilità ( Voti 8/7) |  |
| **Terza fascia** alunni che dimostrano di possedere sufficienti conoscenze ed abilità (voto 6) |  |
| **Quarta fascia**  che dimostrano di possedere scarse (3/4/5) conoscenze ed abilità ed un metodo ancora da acquisire.(Voti < 6) |  |
| **HANDICAP/BES/DSA** |  |

**4- INDICATORI DI RISULTATO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.1 – Obiettivi raggiunti dalla classe** | Pienamente | In parte | Per niente | Altro (specificare) |
| Socializzazione |  |  |  |  |
| Organizzazione lavoro e metodo di studio |  |  |  |  |
| Attenzione e partecipazione |  |  |  |  |
| Contenuti |  |  |  |  |
| Altro |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.2 –** **Fattori positivi** che hanno contribuito al raggiungimento degli obiettivi sopra specificati | **4.3 – Fattori negativi** che hanno limitato il raggiungimento degli obiettivi sopra specificati |

**5– INDICATORI DI PROCESSO**

**5-1 Ampliamento offerta formativa/interventi individualizzati**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Attività** | **Discipline coinvolte** | **Strategie** |
| **Recupero/sostegno** |  |  |
| **Potenziamento** |  |  |
|  | **NOME DEL PROGETTO** |  |
| **Progetti curricolari interdisciplinari** |  |  |
| **Progetti extracurricolari** |  |  |
| **Altro** |  |  |

**6- Controllo DEGLI apprendimenti**

**6-1 Tipologie di verifiche**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Verifica | Sempre | Prevalentemente | Qualche volta | Mai |
| Esposizione orale |  |  |  |  |
| Dibattito a tema |  |  |  |  |
| Verifiche dei saperi |  |  |  |  |
| Verifiche di comprensione (*competenze disciplinari)* |  |  |  |  |
| Verifiche di comprensione  *(scritte)* |  |  |  |  |
| Altro: |  |  |  |  |

I risultati delle prove orali/scritte/pratiche, vengono espressi in decimi tenendo conto delle griglie di valutazione allegate al PTOF.

**7- Metodologie/strategie utilizzate**

 Lezione frontale

 Lezione partecipata

 Lezione interattiva e Brainstorming

 Lavori di ricerca individuale e di gruppo (anche attraverso Internet)

 Lavori di gruppo

 Correzione delle consegne

 Uso del materiale audio­visivo

 Uso degli strumenti informatici

 Somministrazione di test (strutturati e semi-strutturati) e questionari

 Valutazione sulla codifica e decodifica di testi di vario genere

 Autovalutazione

**7-INCONTRI SCUOLA-FAMIGLIA**

I principali strumenti e modalità di comunicazione sono stati i seguenti:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

,lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

LA/IL COORDINATORE