



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "EDMONDO DE MAGISTRIS"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado
Armungia, Ballao, Escalaplano, Goni, San Nicolò Gerrei, Sant'Andrea Frius, Silius, Villasalto
Via E. D'Arborea - 09040 SAN NICOLÒ GERREI (CA)
Codice Fiscale: 92105290925 – Codice Univoco: UFUEP0 – Codice Meccanografico: CAIC88500L
Tel. 070 950064; e-mail: caic88500l@istruzione.it; caic88500l@pec.istruzione.it
www.icgerrei.gov.it



PROGETTAZIONE della CLASSE

Scuola Primaria

Anno Scolastico 2017/2018

CLASSE:
Plesso:
Tempo:
Docenti:

	N.
Alunni	
Maschi	
Femmine	

SITUAZIONE DI PARTENZA

TIPOLOGIA DELLA CLASSE	LIVELLO DELLA CLASSE	RITMO DI LAVORO	CLIMA RELAZIONALE
<input type="checkbox"/> vivace <input type="checkbox"/> tranquilla <input type="checkbox"/> collaborativa <input type="checkbox"/> problematica <input type="checkbox"/> demotivata <input type="checkbox"/> poco rispettosa delle regole	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> medio alto <input type="checkbox"/> medio <input type="checkbox"/> medio basso <input type="checkbox"/> basso <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> lento <input type="checkbox"/> regolare <input type="checkbox"/> sostenuto <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> sereno <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> a volte conflittuale <input type="checkbox"/> problematico

MEZZI UTILIZZATI PER INDIVIDUARE LA SITUAZIONE DI PARTENZA

- Prove di ingresso
- Osservazione in situazioni operative sul possesso delle abilità di base
- Griglie di osservazione appositamente predisposte dai docenti
- Osservazioni sistematiche relative all'ambito cognitivo, socio-affettivo e relazionale
- Informazioni fornite dai genitori
- Informazioni fornite dalle documentazioni delle scuole di provenienza

QUADRO DI SINTESI

RELATIVO ALLE DIFFICOLTÀ NEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

MOTIVAZIONI	Numero di alunni
Diversamente abile	
Gravi difficoltà di apprendimento	
Ritmi di apprendimento lenti	
Svantaggio socio-culturale	
Lacune nella preparazione di base	
Scarsa motivazione allo studio	
Motivi di salute	
Difficoltà linguistiche	
Difficoltà nei processi logico-analitici	
Dispersione dell'attenzione	
Frequenza discontinua	

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

METODI E STRATEGIE

- lezione frontale
- lavoro in coppie di aiuto
- lavoro di gruppo per fasce di livello
- lavoro di gruppo per fasce eterogenee
- brain storming
- problem solving
- discussione guidata
- attività laboratoriali
- lavori per gruppi di alunni di classi ed età diverse

MEZZI E STRUMENTI

- Libri di testo
- Testi didattici di supporto
- Stampa specialistica
- Schede predisposte dall'insegnante
- Drammatizzazione
- Computer
- Uscite sul territorio
- Giochi
- Sussidi audiovisivi
- Esperimenti
- Visite guidate
- LIM
- Biblioteca di classe

TIPOLOGIE DI PROVE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Testi <input type="checkbox"/> Relazioni <input type="checkbox"/> Sintesi <input type="checkbox"/> Questionari aperti <input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla <input type="checkbox"/> Testi da completare <input type="checkbox"/> Esercizi <input type="checkbox"/> Soluzione problemi <input type="checkbox"/> Altro _____	<input type="checkbox"/> Relazioni su attività svolte <input type="checkbox"/> Interrogazioni <input type="checkbox"/> Interventi <input type="checkbox"/> Discussione su argomenti di studio	<input type="checkbox"/> Prove grafico-cromatiche <input type="checkbox"/> Prove vocali <input type="checkbox"/> Test motori <input type="checkbox"/> _____

VALUTAZIONE

CRITERI	MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLE VALUTAZIONI DISCIPLINARI E DEL COMPORTAMENTO ALLE FAMIGLIE
<input type="checkbox"/> Livello di partenza <input type="checkbox"/> Evoluzione del processo di apprendimento <input type="checkbox"/> Metodo di lavoro <input type="checkbox"/> Impegno <input type="checkbox"/> Partecipazione <input type="checkbox"/> Rielaborazione personale <input type="checkbox"/> Altro _____	<input type="checkbox"/> Colloqui individuali <input type="checkbox"/> Comunicazioni sul diario <input type="checkbox"/> Invio risultati con firme <input type="checkbox"/> _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Si rimanda al PTOF.

ATTIVITÀ DI RECUPERO / CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO

Sono previste attività di RECUPERO e POTENZIAMENTO mediante:	Da effettuarsi	Docenti interessati
<input type="checkbox"/> Attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di classe	<input type="checkbox"/> In orario curricolare	
<input type="checkbox"/> Attività mirate all'acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato ed organizzato		
<input type="checkbox"/> Attività in gruppi di livello		
<input type="checkbox"/> Attività personalizzate	<input type="checkbox"/> In orario extracurricolare	
<input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate		
<input type="checkbox"/> Tutoraggio		
<input type="checkbox"/> Apprendimento cooperativo		

VISITE GUIDATE

VISITE	SEDE E/O LUOGO	PERIODO	DOCENTI ACCOMPAGNATORI

PROGETTI

DESCRIZIONE	DOCENTI COINVOLTI

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

(compilare una scheda per ogni disciplina)

DOCENTE: _____

DISCIPLINA: _____

COMPETENZE SPECIFICHE	CONOSCENZE	ABILITÀ

Le insegnanti