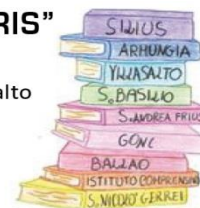




ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "EDMONDO DE MAGISTRIS"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado
Armungia, Ballao, Goni, San Basilio, San Nicolò Gerrei, Sant'Andrea Frius, Silius, Villasalto
Via E. D'Arborea - 09040 SAN NICOLÒ GERREI (CA)
Codice Fiscale: 92105290925 – Codice Meccanografico: CAIC88500L
Tel. 070 950064; e-mail: caic88500l@istruzione.it; caic88500l@pec.istruzione.it
www.icgerrei.gov.it



VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA - ALLEGATO AL PTOF A.S.2020/21

Il Collegio dei docenti dell'Istituto Comprensivo "E. De Magistris" di San Nicolò Gerrei, nella seduta del 04/12/21 ha deliberato il recepimento dell'O.M. n. 172 del 4 dicembre 2020 che introduce nella scuola primaria una nuova modalità di valutazione per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica. I docenti, in sede di valutazione intermedia e finale esprimeranno un giudizio corrispondente al livello di acquisizione degli obiettivi di apprendimento individuati quale oggetto di valutazione. periodica e finale. Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e l'insegnamento della religione cattolica o attività alternativa rimangono disciplinati dalla precedente normativa. Sulla base della nota ministeriale che prevede: *"In questa prima fase di applicazione della normativa, con riferimento alle valutazioni periodiche per l'anno scolastico 2020/21, anche in ragione del fatto che la modifica interviene a ridosso delle scadenze previste, le Istituzioni Scolastiche possono correlare i livelli di apprendimento direttamente alle discipline"*. Per il primo quadrimestre i docenti individueranno livelli in coerenza con le valutazioni in itinere già effettuate, secondo lo schema della tabella seguente. Per il secondo quadrimestre verrà predisposta la rubrica di valutazione con gli obiettivi distinti per disciplina.

Livello	Descrizione	Corrispondenza valutazione numerica	Descrizione estesa del livello
A	Avanzato	9/10	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
I	Intermedio	7/8	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo
B	Base	6//7	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
P	In via di prima acquisizione	5/6	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

GIUDIZI PRIMO QUADRIMESTRE

<p style="text-align: center;">Impegno e partecipazione</p> <p>L'alunna/o</p> <ul style="list-style-type: none">- manifesta un impegno costante e proficuo all'attività scolastica- partecipa in modo costante all'attività scolastica- partecipa in modo adeguato all'attività scolastica- presenta attenzione discontinua e tempi brevi di concentrazione- non è attenta/o e mostra difficoltà di concentrazione	<p style="text-align: center;">Grado di maturità</p> <p>Dimostra di essere</p> <ul style="list-style-type: none">- sicura/o e la sua maturità è pienamente adeguata alla sua età- sicura/o e la sua maturità è adeguata alla sua età- sicura/o ma la sua maturità non è pienamente adeguata alla sua età- sicura/o ma la sua maturità non è adeguata alla sua età- insicura/o e la sua maturità non è adeguata alla sua età
<p style="text-align: center;">Metodo di studio</p> <p>il metodo di studio risulta</p> <ul style="list-style-type: none">- organizzato ed efficace- organizzato e produttivo- produttivo se guidato- poco organizzato e scarsamente produttivo- disorganizzato	<p style="text-align: center;">Progresso negli obiettivi didattici</p> <p>Ha registrato, rispetto al livello di partenza,</p> <ul style="list-style-type: none">- degli eccellenti progressi- dei notevoli progressi- progressi costanti- alcuni progressi- pochi progressi- irrilevanti progressi <p>negli obiettivi programmati</p>
<p style="text-align: center;">Grado di apprendimento</p> <p>che Le/gli hanno permesso di raggiungere un</p> <ul style="list-style-type: none">- ottimo- più che buono- buono- discreto- sufficiente- quasi sufficiente- mediocre <p>grado di apprendimenti</p>	

SIMULAZIONE

L'alunna/o manifesta un impegno costante e proficuo all'attività scolastica e dimostra di essere sicura/o e la sua maturità è pienamente adeguata alla sua età. Il metodo di studio risulta organizzato e produttivo. Ha registrato, rispetto al livello di partenza, degli eccellenti progressi che le/gli hanno permesso di raggiungere un ottimo grado di apprendimenti.

GIUDIZI SECONDO QUADRIMESTRE

<p style="text-align: center;">Impegno e partecipazione</p> <p>L'alunna/o ha manifestato o continuato a manifestare</p> <ul style="list-style-type: none">- un impegno continuo e tenace e ha partecipato proficuamente all'attività scolastica- un impegno adeguato e ha partecipato all'attività scolastica- si è impegnata/o maggiormente, rispetto ai livelli di partenza solo dietro sollecitazione- ha continuato a manifestare uno scarso impegno e a non partecipare all'attività scolastica, pur se sollecitata/o	<p style="text-align: center;">Grado di maturità</p> <p>Si è dimostrata/o</p> <ul style="list-style-type: none">- sicuro e la sua maturità è pienamente adeguata alla sua età- sicuro e la sua maturità è adeguata alla sua età- sicuro ma la sua maturità non è pienamente adeguata alla sua età- sicuro ma la sua maturità non è adeguata alla sua età- insicuro e la sua maturità non è adeguata alla sua età
<p style="text-align: center;">Metodo di studio</p> <p>Ha manifestato e/o continuato a manifestare il metodo di studio risulta</p> <ul style="list-style-type: none">- organizzato e produttivo- organizzato- efficace se guidato- poco organizzato e scarsamente produttivo- disorganizzato	<p style="text-align: center;">Progresso negli obiettivi didattici</p> <p>ha registrato, rispetto al livello di partenza,</p> <ul style="list-style-type: none">- degli eccellenti progressi- dei notevoli progressi- regolari progressi- alcuni progressi- pochi progressi- irrilevanti progressi <p>negli obiettivi programmati</p>
<p style="text-align: center;">Grado di apprendimento</p> <p>che le/gli hanno permesso di raggiungere un</p> <ul style="list-style-type: none">- ottimo- che buono- buono- sufficiente- quasi sufficiente- mediocre <p>grado di apprendimenti</p>	

SIMULAZIONE

L'alunna/o ha manifestato o continuato a manifestare un impegno continuo e tenace e ha partecipato proficuamente all'attività scolastica. Si è dimostrata/o sicura/o e la sua maturità è pienamente adeguata alla sua età. Ha manifestato e/o continuato a manifestare un impegno costante e tenace, partecipando proficuamente all'attività scolastica. Ha registrato, rispetto al livello di partenza, degli eccellenti progressi che le/gli hanno permesso di raggiungere un ottimo grado di apprendimento.

NB) Per grado di maturità, sulla base delle osservazioni scaturite in sede di riunione per dipartimenti, si intende:

classe prima e seconda

- ✓ gestione del distacco dalla famiglia;
- ✓ gestione del materiale scolastico personale e condiviso;
- ✓ saper esprimere i propri bisogni;
- ✓ saper giocare nel gruppo.

classe terza, quarta e quinta

- ✓ saper organizzare il materiale scolastico;
- ✓ saper organizzare lo spazio nel banco;
- ✓ portare a termine il lavoro intrapreso;
- ✓ rispettare i turni di conversazione;
- ✓ avviarsi alla gestione dei conflitti personali;
- ✓ saper superare e reagire in modo positivo alla sconfitta o prova negativa;
- ✓ saper collaborare nel gruppo;
- ✓ riconoscere il proprio errore.

GIUDIZI COMPORAMENTO
1° quadrimestre

L'alunna/o	
<ul style="list-style-type: none">• ha un comportamento corretto e responsabile.	6
<ul style="list-style-type: none">• ha un comportamento corretto.	5
<ul style="list-style-type: none">• ha un comportamento per lo più corretto.	4
<ul style="list-style-type: none">• ha un comportamento vivace ma responsabile.	3
<ul style="list-style-type: none">• riconosce, ma non rispetta le regole.	2
<ul style="list-style-type: none">• non riconosce e non rispetta le regole.	1
ATTENZIONE	
<ul style="list-style-type: none">• È attenta/o e presenta adeguati tempi di concentrazione	3
<ul style="list-style-type: none">• Presenta attenzione discontinua e tempi brevi di concentrazione	2
<ul style="list-style-type: none">• Non è attenta/o e mostra difficoltà di concentrazione.	1
PARTECIPAZIONE	
<ul style="list-style-type: none">• Partecipa attivamente e in modo costruttivo	4
<ul style="list-style-type: none">• Partecipa in modo costante	3
<ul style="list-style-type: none">• Partecipa in modo adeguato	2
<ul style="list-style-type: none">• Partecipa in modo non adeguato	1
SOCIALIZZAZIONE	
Riguardo alla socializzazione	
<ul style="list-style-type: none">• è integrata/o positivamente e costruttivamente nel gruppo classe	6
<ul style="list-style-type: none">• è integrata/o positivamente nella classe	5
<ul style="list-style-type: none">• è integrata/o nella classe	4
<ul style="list-style-type: none">• ha qualche difficoltà d'integrazione nel gruppo/classe e collabora solo se stimolata/o	3
<ul style="list-style-type: none">• ha qualche difficoltà d'integrazione nel gruppo/classe	2
<ul style="list-style-type: none">• ha difficoltà d'integrazione nel gruppo/classe	1
FREQUENZA	
<ul style="list-style-type: none">• con assiduità	5
<ul style="list-style-type: none">• con regolarità	4
<ul style="list-style-type: none">• con qualche discontinuità	3
<ul style="list-style-type: none">• in modo discontinuo	2
<ul style="list-style-type: none">• saltuariamente	1

24 OTTIMO	L'alunna/o ha un comportamento corretto e responsabile. È attenta/o e presenta adeguati tempi di concentrazione. Partecipa attivamente e in modo costruttivo. Riguardo alla socializzazione è integrata/o positivamente e costruttivamente nel gruppo classe. Frequenta con assiduità.
Da 23 a 19 DISTINTO	L'alunna/o ha un comportamento corretto. È attenta/o e presenta adeguati tempi di concentrazione. Partecipa in modo costante. Riguardo alla socializzazione è integrata/o positivamente nel gruppo classe. Frequenta con regolarità.
Da 18 a 14 BUONO	L'alunna/o ha un comportamento corretto. È attenta/o e presenta adeguati tempi di concentrazione;. Partecipa in modo adeguato. Riguardo alla socializzazione è integrata/o nella classe. Frequenta con regolarità.
Da 13 a 10 DISCRETO	L'alunna/o ha un comportamento vivace ma responsabile. È attenta/o e presenta adeguati tempi di concentrazione; è in grado di comunicare in modo semplice e chiaro. Partecipa in modo adeguato con qualche discontinuità. Riguardo alla socializzazione ha qualche difficoltà d'integrazione nel gruppo/classe e collabora solo se stimolata/o. Frequenta con qualche discontinuità.
Da 9 a 7 SUFFICIENTE	L'alunna/o riconosce, ma non rispetta le regole. Non è attenta/o e mostra difficoltà di concentrazione. Partecipa in modo non adeguato. Riguardo alla socializzazione ha qualche difficoltà d'integrazione nel gruppo/classe e collabora solo se stimolata/o. Frequenta in modo discontinuo. L'alunna/o non riconosce e non rispetta le regole. Non è attenta/o e mostra difficoltà di concentrazione. Partecipa in modo non adeguato. Riguardo alla socializzazione ha difficoltà di integrazione nel gruppo/classe. Frequenta saltuariamente

GIUDIZIO COMPORTAMENTO
2° quadrimestre

L'alunna/o ha mantenuto e/o continuato ad avere un comportamento

- | | |
|---|---|
| • corretto, responsabile e controllato | 6 |
| • corretto. | 5 |
| • per lo più corretto. | 4 |
| • vivace ma responsabile. | 3 |
| • riconosce, ma non rispetta le regole. | 2 |
| • non riconosce e non rispetta le regole. | 1 |

ATTENZIONE

- | | |
|---|---|
| • ha continuato a essere attenta/o e ha presentato adeguati tempi di concentrazione | 3 |
| • ha presentato attenzione discontinua e tempi brevi di concentrazione | 2 |
| • ha continuato a non essere attenta/o e ha mostrato difficoltà di concentrazione | 1 |

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE

- | | |
|--|---|
| • ha partecipato e/o continuato a partecipare attivamente e in modo costruttivo | 5 |
| • ha partecipato e/o continuato a partecipare in modo costante | 4 |
| • ha partecipato e/o continuato a partecipare in modo adeguato | 3 |
| • ha presentato e/o manifestato attenzione discontinua e tempi brevi di concentrazione | 2 |
| • Non è stata/o attenta/o e ha mostrato difficoltà di concentrazione | 1 |

SOCIALIZZAZIONE

Riguardo alla socializzazione

- | | |
|--|---|
| • si è integrata/o positivamente e costruttivamente nel gruppo | 5 |
| • si è integrata /o positivamente nella classe | 4 |
| • si è integrata /o nella classe | 3 |
| • ha avuto qualche difficoltà d'integrazione nel gruppo/classe e collabora solo se stimolata/o | 2 |
| • ha avuto difficoltà d'integrazione nel gruppo/classe | 1 |

FREQUENZA

- | | |
|-----------------------------|---|
| • con assiduità | 5 |
| • con regolarità; | 4 |
| • con qualche discontinuità | 3 |
| • in modo discontinuo | 2 |
| • saltuariamente | 1 |

24 OTTIMO	L'alunna/o ha mantenuto e/o continuato ad avere un comportamento corretto, responsabile e controllato, Ha continuato a essere attenta/o e ha presentato adeguati tempi di concentrazione; Ha partecipato e/o continuato a partecipare attivamente e in modo costruttivo. Riguardo alla socializzazione si è integrata/o positivamente e costruttivamente nel gruppo classe. Ha frequentato con assiduità.
Da 23 a 19 DISTINTO	L'alunna/o ha mantenuto e/o continuato ad avere un comportamento corretto Ha continuato a essere attenta/o e ha presentato adeguati tempi di concentrazione . Ha partecipato e/o continuato a partecipare in modo costante. Riguardo alla socializzazione si è integrata/o positivamente nel gruppo classe. Ha frequentato con regolarità.
Da 18 a 14 BUONO	L'alunna/o ha mantenuto e/o continuato ad avere un comportamento corretto Ha continuato a essere attenta/o e ha presentato adeguati tempi di concentrazione . Ha partecipato e/o continuato a partecipare in modo costante. Riguardo alla socializzazione si è integrata/o positivamente nel gruppo classe. Ha frequentato con regolarità
Da 13 a 10 DISCRETO	L'alunna/o ha mantenuto e/o continuato ad avere un comportamento vivace ma responsabile. Ha continuato a essere attenta/o e ha presentato adeguati tempi di concentrazione . Ha partecipato e/o continuato a partecipare in modo adeguato. Riguardo alla socializzazione. con qualche discontinuità. Ha frequentato con qualche discontinuità.
Da 9 a 7 SUFFICIENTE	L'alunna/o riconosce, ma non rispetta le regole. Non è attenta/o e mostra difficoltà di concentrazione; comunica in modo poco chiaro e poco efficace. Ha presentato e/o manifestato attenzione discontinua e tempi brevi di concentrazione. Riguardo alla socializzazione ha qualche difficoltà d'integrazione nel gruppo/classe e collabora solo se stimolata/o. Ha frequentato in modo discontinuo.
	L'alunna/o non riconosce e non rispetta le regole. Non è attenta/o e mostra difficoltà di concentrazione. Ha presentato e/o manifestato attenzione discontinua e tempi brevi di concentrazione. Riguardo alla socializzazione ha difficoltà d'integrazione nel gruppo/classe. Ha frequentato saltuariamente