



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "EDMONDO DE MAGISTRIS"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado
Armungia, Ballao, Escalaplano, Goni, San Nicolò Gerrei, Sant'Andrea Frius, Silius, Villasalto
Via E. D'Arborea - 09040 SAN NICOLÒ GERREI (CA)
Codice Fiscale: 92105290925 – Codice Univoco: UFUEP0 – Codice Meccanografico: CAIC88500L
Tel. 070 950064; e-mail: caic88500l@istruzione.it; caic88500l@pec.istruzione.it
www.icgerrei.gov.it



Circ. n.137

San Nicolò Gerrei, 24/04/2020

Agli alunni e ai genitori degli alunni
Ai docenti
Al DSGA
al sito WEB

OGGETTO: qualche indicazione di netiquette

Il percorso di didattica a distanza è quasi istituzionalizzato, però forse è necessario mettere in evidenza alcuni punti per un comportamento corretto da parte degli alunni durante la videolezione, o, adattate alla necessità, per altri tipi di connessione, anche i più semplici: la cosiddetta netiquette.

A ciò si unisce qualche suggerimento per i genitori, che spero non se ne avranno a male. Infatti, probabilmente nell'ansia di collaborare e con la migliore delle intenzioni, potrebbero rischiare di interferire con il lavoro dei propri figli.

Indicazioni per gli alunni

1. Entrare nell'ambiente/classe virtuale sempre con il proprio NOME e COGNOME per rendersi riconoscibili e per avere l'accesso alle videolezioni.
2. Verificare sempre la correttezza dei codici ed i link di accesso alla videolezione.
3. Non diffondere i codici delle lezioni ad estranei, favorendo e consentendo così la partecipazione alle lezioni in diretta soggetti terzi non autorizzati. Si fa presente che, per tutela dei minori ed autotutela, laddove il docente ravvisasse il rischio di ingressi non autorizzati, interromperà immediatamente la lezione online e chiuderà automaticamente il collegamento.
4. Collegarsi puntualmente alle videolezioni, per evitare che l'ingresso in ritardo possa creare disturbo alla lezione in corso.
5. Condurre un comportamento corretto durante le videolezioni e vestirsi in modo adeguato al contesto che, seppur virtuale, è comunque "scolastico".
6. Se richiesto dal docente, silenziare il proprio "microfono".
7. Non realizzare scritte non autorizzate sulla "lavagna" condivisa.
8. Partecipare in modo attivo e ordinato alle videolezioni, rispettando sempre il "turno di parola".
9. Non registrare e divulgare le lezioni in diretta.
10. Non diffondere in Rete le attività realizzate dal docente, con il docente e i compagni, nemmeno nella forma di screenshot o fotografie o altro materiale audio e video relativo alla DAD.
11. Non usare la chat, durante le videolezioni, per comunicare con i compagni se non per motivi legati alla lezione in corso e orientati e richiesti dal docente.
12. Non usare il telefono cellulare, durante la videolezione, per chattare con i compagni.
13. Rispettare le consegne assegnate secondo i tempi e le modalità indicati dai docenti.
15. Usare parole gentili: a tutti fa piacere ricevere saluti, ringraziamenti e parole affettuose. Essere sempre garbati anche con chi commette errori e/o scrive informazioni inesatte. Non scrivere con caratteri MAIUSCOLI: sul web, per convenzione, equivale ad URLARE. Non offendere gli altri, non utilizzare termini denigratori, maleducati o inappropriati: un linguaggio inopportuno non viene tollerato da nessuno. Anche quando si è in disaccordo con il parere del compagno che scrive, esprimere la propria differente posizione in modo rispettoso.
16. Non pubblicare informazioni personali e dati sensibili personali o di altri utenti.

17. Se si pubblicano testi, foto o video provenienti da altri siti web, citare sempre la fonte. Meglio sarebbe inserire un link per rendere raggiungibile la fonte.
18. Non inviare foto o video nel quale si sia riconoscibili, non è necessario.
19. Proteggere sempre la propria privacy.

Si sottolinea che, nel caso del manifestarsi di eventi gravemente lesivi del rispetto della privacy e, conseguentemente, della tutela del clima di lavoro e del sereno svolgimento delle attività on line, questa Istituzione scolastica procederà ad informare tempestivamente la Polizia Postale e le autorità competenti ad individuare i responsabili per i provvedimenti del caso.

Suggerimenti per le famiglie

- Preparare i bambini/far preparare i ragazzi, per tempo, alla lezione: creare un ambiente adatto e comunicazione di uno stile in linea con quanto i bimbi/i ragazzi facevano a scuola. È anche un modo di dire loro che questa parte importante della loro quotidianità non è persa.
- Lasciare autonomia ai bambini/ai ragazzi nella relazione con l'insegnante e i compagni: bisogna lasciar loro il proprio spazio senza togliere la libertà che hanno a scuola. L'ideale sarebbe, se possibile, lasciar usare loro le cuffie auricolari, o che il genitore cambi ambiente in casa. Anche per non cadere nella tentazione di suggerire alle domande degli insegnanti!
- Vigilare sull'uso delle applicazioni e/o della piattaforma: ogni tanto controllare unicamente il modo in cui stanno usando il dispositivo perché non si distraggano, ad esempio, con funzioni non utili.
- Dopo la videolezione: non commentare con i ragazzi ciò che si è sentito delle lezioni, per non interferire nella dinamica didattica. Controllare che svolgano i compiti assegnati, ma senza correggerli: l'errore è un importante dispositivo di apprendimento che consente ai docenti di tarare al meglio le strategie didattiche.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Alessandra Pitzalis

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3 c.2 D L.gvo 39/93